

محل مهر آموزشگاه:	باسمه تعالی	شماره داوطلبی:	اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی
	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۵	نام و نام خانوادگی:	سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم
	ساعت برگزاری: ۱۰ صبح	نام آموزشگاه:	نام درس: فارسی
	مدت امتحان: ۵۰ دقیقه	شهرستان/منطقه:	نوبت: شهر یور
	تعداد صفحه: ۲		

بارم	ردیف	ریشه های آموزش تلخ اما میوه اش شیرین است. "ارسطو"
۲/۵	۱	الف. معنی و مفهوم عبارات زیر را به نثر روان بنویسید: - سرزنش ها گر کند خار مگیلان غم مخور. - پرسش تشنگی را تو آبی جوابی. - بر جان جهان دوباره جان آمد. - از جمال صورت قصر و سریر ملک وی ، هیچ خبر ندارد. - اگر کار به دست من استی یک ساعت از خدمتت نیاسودمی.
۱	۲	ب. معنی واژه های مشخص شده را بنویسید. - همزیستی اقوام مختلف با یکدیگر ، میهن را در <u>آوردگاه</u> ها از گزند اهرمن خویان می رهند. - <u>داعیه</u> ای در باطن من پدید آمد. - در میان <u>رعایا</u> بسیار حقیر می نمود. - خاموش مباش زیر این <u>خرقه</u> بر جان جهان دوباره جان آمد
۲/۵	۳	پ. درک مطلب: با توجه به عبارت زیر منظور از واژه های دوست را بنویسید. "تو خود را مرنجان ای طرار. اگر یک <u>دوست</u> خفته است <u>دوست</u> دیگر بیدار است با توجه به بیت زیر واژه های <u>گل</u> و <u>می</u> کشان به چه کسانی اشاره دارند؟ "میلاذ گل و بهار جان آمد بر خیز که عید می کشان آمد" پیام بیت "مهتری گر به کام شیردر است ، شو خطر کن ز کام شیر بجوی" را بنویسید. چرا نویسنده ی قابوسنامه انسان های بی هنر را به خار مگیلان تشبیه کرده است؟ عبارت پول ارباب بدی است اما خدمت گزار خوبی است را توضیح دهید.
۱/۵	۴	ت. دانش های زبانی: در کدام گزینه ، زمان ، نوع و شخص فعل "بشنوید" به درستی آمده است؟ الف. مضارع اخباری - اول شخص ب. ماضی التزامی - اول شخص ج. مضارع اخباری دوم شخص د. مضارع التزامی - دوم شخص در مصراع های زیر نوع فعل ها را بنویسید. - دلش خورشید ایمان را نمی دیدند. - چشمه های خروشان تو را می شناسند. ساخت هر یک از کلمات زیر را مشخص کنید. (ساده ، وندی ، مرکب) - تدبیر: نافرمانی: در گروه اسمی "بستان معرفت" نوع وابسته را بنویسید.

محل مهر آموزشگاه:	باسمه تعالی	شماره داوطلبی:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۵	اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی	نام و نام خانوادگی:
ساعت برگزاری: ۱۰ صبح	سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم	نام آموزشگاه:
مدت امتحان: ۵۰ دقیقه	نام درس: فارسی	شهرستان/منطقه:
تعداد صفحه: ۲	نوبت: شهریور	

بارم	ریشه های آموزش تلخ اما میوه اش شیرین است. "ارسطو"	ردیف
------	---	------

۱/۵	<p>۵. ث. دانش های ادبی:</p> <p>در مصراع "ای دل غم دیده حالت به شود دل بد مکن" آرایه تضاد به چشم می خورد.</p> <p>نوع پرسش در مصراع "دیدار یار غایب دانی چه ذوق دارد؟" از گونه پرسش انکاری است.</p> <p>بیت زیر تلمیح به چه داستانی دارد؟</p> <p>بزد تیر بر چشم اسفندیار سیه شد جهان پیش آن نامدار</p> <p>دو آرایه به کار رفته در مصراع زیر را بنویسید.</p> <p>کوچه های خراسان تو را می شناسند.</p>	
-----	---	--

۱	<p>۶. ج. تاریخ ادبیات:</p> <p>با توجه به توضیحات داده شده جای خالی را پر کنید.</p> <p>شاعر دارو فروش و طبیب که در قرن ۶ و ۷ می زیست (.....)</p> <p>کتاب کیمیای سعادت از آثار اوست (.....)</p> <p>کتاب روضه خلد در چند باب نگاشته شده و نویسنده آن کیست؟</p> <p>موفق باشید</p>	
---	---	--